

Kwestionariusz oceny jakości kształcenia - student

Szanowni Państwo!

Uprzejmie prosimy o wypełnienie kwestionariusza ankiety, który służy zebraniu opinii studentów na temat jakości kształcenia w Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu a tym samym przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych.

Wypowiedź jest anonimowa. Wybrane odpowiedzi proszę zakreślić.

Rok akademicki: Data przeprowadzenia ankiety:

Wydział:

Kierunek studiów: Rok studiów:

Forma studiów (S-stacjonarne/ N-niestacjonarne):

L.p.	Jak ocenia Pani/Pan:	Odpowiedź:
1.	Program studiów studiowanego kierunku (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
2.	Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
3.	Infrastrukturę informatyczną, wyposażenie techniczne pomieszczeń dydaktycznych (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
4.	Dostęp studentów do sieci bezprzewodowej poza godzinami zajęć (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
5.	Poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
6.	Dostępność nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w ramach konsultacji (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
7.	Ustalony plan zajęć w ciągu tygodnia (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
8.	Wyposażenie biblioteki i czytelni w zasoby bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
9.	Lokalizację biblioteki, liczbę, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczbę miejsc w czytelni (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
10.	Zgodność zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego z potrzebami procesu nauczania i uczenia się (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
11.	Dostępność tradycyjnych zasobów bibliotecznych, informacyjnych, edukacyjnych oraz światowych zasobów informacji naukowej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
12.	Zapewnienie materiałów dydaktycznych opracowanych w formie elektronicznej w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (skala: od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1 2 3 4 5
13.	Inne uwagi:	

.....					
Dodatkowe pytania dla osób korzystających z pomocy materialnej						
L.p.	Pytanie:	Odpowiedź:				
1.	Jak ocenia Pani/Pan pomoc materialną oferowaną przez Uczelnię? (skala od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1	2	3	4	5
2.	Jak ocenia Pani/Pan wysokość przyznawanych stypendiów? (skala od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1	2	3	4	5
3.	Jak ocenia Pani/Pan terminowość wypłat stypendiów? (skala od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)	1	2	3	4	5
	Inne uwagi:					
Dodatkowe pytania dla osób posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności						
Pytanie:		Odpowiedź:				
Jak ocenia Pani/Pan dostosowanie infrastruktury dydaktycznej oraz jej wyposażenie (sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów) oraz zaplecza sanitarnego do potrzeb osób z niepełnosprawnością (skala od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)		1	2	3	4	5
Jak ocenia Pani/Pan dostęp do infrastruktury naukowej i bibliotecznej oferowanej przez Uczelnię? (skala od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)		1	2	3	4	5
Jak ocenia Pani/Pan pomoc Uczelni w procesie rekrutacji oraz procesie kształcenia (skala od 1-bardzo nisko do 5 – bardzo wysoko)		1	2	3	4	5
Inne uwagi:						

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!